


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЖАЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»  
Директор ЧПОУ «Можайский  
городской открытый колледж»

 В.К. Гурко  
«28» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация – бухгалтер  
Уровень подготовки: базовая  
Форма обучения: очная

Можайск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 6.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Можайский городской открытый колледж».

**Разработчики:**

Ковбасенко Е.И., преподаватель ЧПОУ «Можайский городской открытый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 66               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | 60               |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные работы  | -                |
| практические занятия   | 30               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 6                |
| в том числе:   |                  |
| повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника; | 1                |
| выполнение заданий для закрепления изученного материала;                                   | 2                |
| подготовка сообщений, докладов;  | 2                |
| подготовка к дифференцированному зачету  | 1                |
| Форма промежуточной аттестации:<br>4 семестр – экзамен                                     |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>                      |  |               |   |
| <b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 11  |
|  | Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. | 2             |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -             |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.  | 2             |   |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | -             |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | -  |               |   |
| <b>Тема 1.2. Сущность финан-</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      |   |

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
| <b>сов, финансовая система и финансовая политика</b>              | Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики | 4        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы ее реализации.  | 4        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | -        |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        | 2                      |
| <b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы, Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов   | 4        |                        |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета, бюджетов субъектов и местных бюджетов. Факторы возникновения бюджетного дефицита.  | 4        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | -        |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |                        |
| <b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенно-   | 4        |                        |



|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
|   | формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений |          |                        |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Финансы организаций различных форм собственности.  | 2        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>   |          |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач   | 1        |                        |
| <b>Тема 1.5. Система страхования</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                        |
|   | Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. формы организации страхового фонда. Участники страховых отношений и страхового рынка. Развитие страхового рынка. Социальное страхование   | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Имущественное страхование и страхование ответственности. Страховой рынок.  | 2        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | -        |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |                        |
| <b>Раздел 2. Банки и банковская система</b> |   | <b>8</b> |                        |
| <b>Тема 2.1. Банковская си-</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |                        |

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
| <b>система РФ</b>                                   | Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.<br>Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор, Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. | 4        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Банковская система РФ.<br>Банковские операции   | 4        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |          |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач  | 1        |                        |
| <b>Тема 2.2. Ссудный капитал и кредит</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                        |
|   | Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит как форма движения ссудно-капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Кредитная система   | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Формы кредитования, кредитная система.  | 2        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | -        |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |                        |
| <b>Тема 2.3. Операции банков с ценными бумагами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                        |
|   | Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами Инвестиционные операции  | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
|   | коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг, Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития  |          |                        |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |          |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практикум по эмиссионным и инвестиционным операциям коммерческих банков с ценными бумагами на конкретных примерах.  | 4        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |          |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |                        |
| <b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</b> |  |          |                        |
| <b>Тема 4.1. Мировая валютная система</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                        |
|   | Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют, Валютный курс, инструменты его регулирования | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |          |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Мировая валютная система.   | 2        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |          |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач  | 1        |                        |
| <b>Тема 4.2. Валютная система РФ</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                        |
|   | Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль   | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |                        |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Характеристика валютной системы РФ.   | 2        |                        |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | -        |                        |

|  |   |          |                        |
|--|---|----------|------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач   | 1        |                        |
| <b>Тема 4.3. Международные кредитные отношения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                        |
|  | Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях | 2        | OK01 OK 02 OK 03 OK 11 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -        |                        |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Международные кредитные отношения.   | 2        |                        |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | -        |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к экзамену  | 2        |                        |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>                                 |   | -        |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i> |   | -        |                        |
| <b>Всего:</b>  |   | 66       |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Доска аудиторная.
- Рабочие места для обучающихся.
- Учебная мебель.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети "Интернет", в том числе с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Комплект интерактивной проекционной системы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>. – Режим доступа: по подписке.
4. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>. – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

##### Периодические издания

1. Экономика. Бизнес. Банки: международный научно-практический журнал / учредитель: НОУ «РИМ Университет»; гл. ред. Б.Т. Кузнецов. – М.: Телер. – Журнал, издается с сентября 2012 года. – Содержание выпусков на сайте журнала: <http://www.rimuniver.ru/>
2. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал / учредители: Министерство экономического развития РФ, редакция журнала «Экономист»; гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Наука. – Журнал, издается с марта 1924 года. – Содержание выпусков на сайте: <http://www.economist.com.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Ресурсы Всемирного Банка (The World Bank): <http://datacatalog.worldbank.org/>

**3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;                               | Проверка заданий, выполненных на практических занятиях;<br>устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала.<br>Экзамен |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  |   |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;  |   |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике;   | Проверка заданий, выполненных на практических занятиях;<br>устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала.<br>Экзамен |
| принципы финансовой политики и финансового контроля;  |   |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;   |   |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;   |   |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;   |   |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  |   |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; |   |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;   |   |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  |   |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.                                 |   |