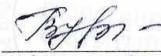


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЖАЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ЧПОУ «Можайский  
городской открытый колледж»

  
В.К. Гурко  
«27» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11 Экономика организации**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация – юрист  
Уровень подготовки: базовая  
Форма обучения: очная

Можайск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548, примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ЧПОУ «Можайский городской открытый колледж»

Разработчик: Ковбасенко Евдокия Ильинична – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	
3	
С	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
У	
Ф	
К	
Ф	
В	
И	
А	
И	
Е	
А	
О	
Д	
В	
А	
Ж	
И	
И	
Е	
Ч	
Е	
Н	
Н	
Б	
Й	
О	
Й	
И	
Д	
И	
Ц	
И	
И	
Н	
Ю	
Н.....	
Ы	
.....	

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

## Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприя-	<b>ЛР 12</b>

тие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	<b>ЛР 18</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. Структура и содержание учебной

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	12
лекции	42
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	Сущность, содержание и значение дисциплины в соответствии с общими и профессиональными компетенциями. Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной образовательной программы по специальности.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел I. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие и классификация организаций. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия. Отрасль в системе рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Место экономики социальной сферы в рамках третичного сектора. Воздействие социальной сферы на развитие экономики.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и учебной литературой.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка докладов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования организации», доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.		
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Составление схемы по теме «Производственная структура организации (предприятия)»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и.	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Основной и оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	Понятие и классификация основного капитала. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования основных производственных фондов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и учебной литературой.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.	2	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и учебной литературой.	2	
<b>Раздел III. Организация труда и заработной платы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Современные формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Бестарифная система оплаты труда.            Формы и системы оплаты труда.            Фонд оплаты труда и его структура.            Основные элементы и системы премирования работников.            Показатели использования трудовых ресурсов.            Отличительные особенности оплаты труда работников социальной сферы.</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости.            Расчет плановой численности работников организации. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Проработка учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта по вопросу «Современные формы и системы оплаты труда в организациях социальной сферы».</p>	<p></p> <p>2</p> <p>4</p>	
<b>Раздел IV. Производственная деятельность</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции и услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
	<p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.            Классификация производственных затрат.            Калькуляция себестоимости.            Значение себестоимости и пути ее оптимизации.            Классификация затрат организаций социальной сферы.            Смета затрат и методика ее составления.</p>	6	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорно-логической схемы «Классификация затрат организаций социальной сферы».</p>	4	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика организации. Методика установления рыночных цен на товары.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. Расчет прибыли организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы</p>	8  4  2  2	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективности деятельности организации( предприятия)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Прибыль организации (предприятия), ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	8  4  2	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж. <sup>2</sup> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.	2	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Государственное регулирование в финансировании социального обслуживания. Пути повышения эффективности социального обслуживания. Показатели использования финансовых ресурсов. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта по вопросу «Формы государственного финансирования социального обслуживания»	8  4  - 4	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18
<b>Тема 4.5. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план организации (предприятия). Особенности планирования деятельности организаций социальной сферы. <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9  4  - 3	ОК 02 – ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 1 – ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка к промежуточной аттестации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Экономика организации (предприятия)»;
- лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места (столы и стулья) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- справочная, нормативная документация;
- учебная литература;
- учебно-методические материалы;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа-система для демонстрации презентаций;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.).

##### ***Основные источники:***

1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>, ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование), ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. - М.: Юрайт, 2017. - 240 с. – (Профессиональное образование), ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. [Электронный ресурс] - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.- (ЭБС Znanium.com), ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

3. Мокий М.С Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2017, ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2016, ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

5. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО/ под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2017, ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160>. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – URL <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант плюс». – URL <http://www.garant.ru/>

#### ***Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов практических занятий;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>- текущий контроль, - экзамен.</p> <p><b>Формы оценки, результативность обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система контроля и оценки знаний основывается на принципах личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучающимся и предполагает систему оценки знаний и умений, включающую в себя оценку работы в аудитории и выполнение аудиторной самостоятельной работы по темам и разделам программы, формирование промежуточной аттестации по дисциплине по результатам экзамена.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li> </ul>	

#### Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой	Оценка наблюдения Оценка тестирования

страны	Оценка устного опроса
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка наблюдения
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Оценка наблюдения
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка наблюдения
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценка наблюдения
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Оценка тестирования
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Оценка наблюдения</p>
<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>	<p>Оценка наблюдения</p>

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 16 Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17 Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 18 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса