



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Можайский городской открытый колледж»

«Утверждаю»
Директор ЧПОУ «Можайский
городской открытый колледж»

 В.К. Гурко
« 28 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
уровень подготовки: углубленная
Форма обучения: очная

Можайск, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351.

Разработчики программы:

зам. директора по учебно-методической работе О.Н. Шелемова.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	47

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 998 (ред. от 25 марта 2015 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции</p>

	Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016); Распоряжение Министерства образования МО от 20.02.21 г. № Р-89 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях МО, а так же в государственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в подведомственных Министерствах образования МО»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ЧПОУ «Можайский городской открытый колледж» Гурко В.К., заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., преподаватели: Абрамович Т.В., Агафонова В.И., Аксенова Г.Ю., Анисимова В.Е., Хилал Мохаммед, Попова О.В., Шмерко О.А.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации: Положение об организации образовательного процесса, Положение о государственной (итоговой аттестации выпускников), Положение о дополнительном профессиональном образовании в колледже, Положение о порядке перевода, отчисления, восстановлении обучающегося, предоставлении академического отпуска, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о Совете колледжа, Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже, Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледже, Положение об организации образовательного процесса в колледже, Положение об учебной и производственной практики обучающихся, Положение об организации и выполнении курсовой работы, Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Положение о дистанционном обучении, положение о разработке и утверждении основной образовательной программы, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе право на ускоренное обучение студентов в пределах осваиваемой образовательной программы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

—

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Можайский городской открытый колледж»

Директор



В.К. Гурко

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЧПОУ «Можайский городской открытый колледж»

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2021–2022 учебный год

Можайск, 2021 г.

2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная ко- манда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1, 2, 3 курсы	Актовый зал ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Директор ЧПОУ «Можайский колледж» Гурко В.К., заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, четвертого курса. Выборы в Студенческий совет колледжа, формирование в группах	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский от- крытый колледж»	куратор группы Попова О.В.	ЛР1– ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»

3	Работа с личными делами студентов «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; заполнение социальных паспортов студентов, состоящих на учете в различных правоохранительных органах. Работа с документами студентов из малоимущих и многодетных семей.	1 курс	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1–29	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела»
4	Введение в профессию (специальность)	1 курс	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-29	«Профессиональный выбор»
6	День окончания Второй мировой войны	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданско-патриотический
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
7	День здоровья	1,2,3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»

8	Международный день распространения грамотности	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
9	День победы русских полков с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Уроки истории	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела»
10	Классный час по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
11	Классный час «Курение и здоровье»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

12	Всемирный день туризма	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский от- крытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15–21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13	День работника дошкольного образования	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский от- крытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15– 21; ЛР 22–26	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
14	Международный день пожилых людей	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Блащенко Е.С., преподаватели права социального обеспечения Попова О.В.	ЛР 1-12	Волонтерское движение
15	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя «День Учителя»	1,2,3 курсы	Актовый за ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15– ЛР 21	«Художественно эстетический»

16	День памяти жертв политических репрессий (в рамках уроков истории)	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватели истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Гражданско-патриотический»
НОЯБРЬ						
17	День народного единства	1, 2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель физики Шведова Н.А.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
20	Международный день толерантности	1, 2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
21	День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1, 2, 3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

22	Видеопоздравление ко «Дню матери»	1, 2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потужева С.С.	ЛР 12	«Духовно-нравственный»
23	Проведение показательных занятий по развитию речи	1, 2, 3 курсы	Учебный кабинет № 302	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., преподаватель спецдисциплин Попова О.В.,	ЛР 1-12, ЛР 15-21; ЛР 22-23	
24	Выставка учебных работ студентов	1, 2, 3 курсы	Актовый зал ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потужева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21; ЛР 22-23	

ДЕКАБРЬ

25	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».	1,2,3 курсы	Колледж	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26	Дискуссия «Военная служба по контракту»	3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель ОБЖ и БЖД Абрамович Т.В.	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
27	День Героев Отечества	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела»
28	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
29	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР1	«Учебное занятие»
30	Международный день инвалидов	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»

31	Международный день прав человека	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотический»
32	День добровольца (волонтера)	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
33	День Героев Отечества	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела»
34	День Конституции Российской Федерации	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
35	Праздничный концерт «Новогодние шутки»	1,2,3 курсы	Актовый зал ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»

ЯНВАРЬ						
36	150 лет со дня рождения А.Н. Скрыбина	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
3	«Татьянин день» (праздник студентов)	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
38	День снятия блокады Ленинграда	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
39	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотический»
40	Викторина по истории «Александр Невский – витязь земли русской»	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»

41	День русской науки Мастер-классы, посвященные развитию научной деятельности, исторической памяти К.Д. Циолковского, В.В. Вернадского, Ю.А. Гагарина.	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., преподаватели химии, биологии, физики Аксенова Г.Е., Король Г.И., Шведова Н.А.	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
42	День защитников Отечества (презентации по группам)	1,2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель ОБЖ и БЖД Абрамович Т.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотический»
43	Возложение цветов в честь 32 годовщины вывода войск из Афганистана	1,2,3 курсы	Памятники воинам-афганцам	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела»
МАРТ						
44	Международный женский день (презентации по группам)	1,2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Художественно эстетический»
45	Проведение классного часа антинаркотической профилактической направленности	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»

46	День Восоединения Крыма с Россией (классные часы)	1,2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель обществознания и истории Анисимова В.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотический»
47	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1 курс	Учебные кабинеты, библиотечный зал	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
48	День космонавтики «Сквозь время и галактики»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Ключевые дела», «Учебное занятие»
49	Научно-практическая конференция «Правовые и законодательные аспекты поддержки семьи»	3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12	Профессиональный
50	Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

51	Учебная практика «Введение в профессию»	2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21; ЛР 22-23	«Профессиональный выбор»
52	Единый урок памяти жертв геноцида Советского народа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Написание писем в будущее	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
53	Всемирный день Земли	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель экологии Аксенова Г.Ю.	ЛР1-12	«Учебное занятие»
МАЙ						
54	Праздник весны и труда (классные часы)	1,2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотический, художественно эстетический
55	День Победы Музыкально-поэтический вечер	1,2,3 курсы	Актовый зал ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Ключевые дела»

56	Конкурс по Теории и методике музыкального воспитания с практикумом	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР14 ЛР 22–23	«Кураторство и поддержка»
57	Лекция «Соблюдение законодательства в сфере безопасности дорожного движения»	1,2,3 курсы	Актовый зал ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., преподаватель ОБЖ и БЖД Абрамович Т.В.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»
58	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватели русского языка и литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
59	Выставка учебных работ студентов	2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватели спецдисциплин Абрамович Т.В., Агафонова В.И., Аксенова Г.Ю., Анисимова В.Е., Хилал Мохаммед, Попова О.В., Шмерко О.А.	ЛР 1-12, ЛР 15-23	Профессиональный
ИЮНЬ						

60	Международный день защиты детей Благотворительная ярмарка	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В.	ЛР 1 – ЛР 12	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
61	День эколога Интеллектуальная игра «Самый умный»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель биологии Король Г.И.	ЛР 1-12	«Ключевые дела «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
62	День русского языка	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель литературы Агафонова В.И.	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
63	350 лет со дня рождения Петра I	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., преподаватель литературы Агафонова В.И., преподаватель истории Анисимова В.Е.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
64	День России	1,2,3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Ключевые дела «Студен- ческое самоуправление», «Молодёжные обществен- ные объединения»

65	День памяти и скорби	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Ключевые дела «Студен- ческое самоуправление», «Молодёжные обществен- ные объединения»
66	День молодежи	1,2,3 курсы	ЧПОУ «Можайский открытый колледж»	Заместитель директора по УМР Шелемова О.Н., куратор группы Попова О.В., члены Студенческого совета Халилов Д.Р., Тихонов Б.В., Потуева С.С.	ЛР 1-12	«Ключевые дела «Студен- ческое самоуправление», «Молодёжные обществен- ные объединения»

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.